

Alberto Campo Baeza

サン・フェルミン地区公立学校

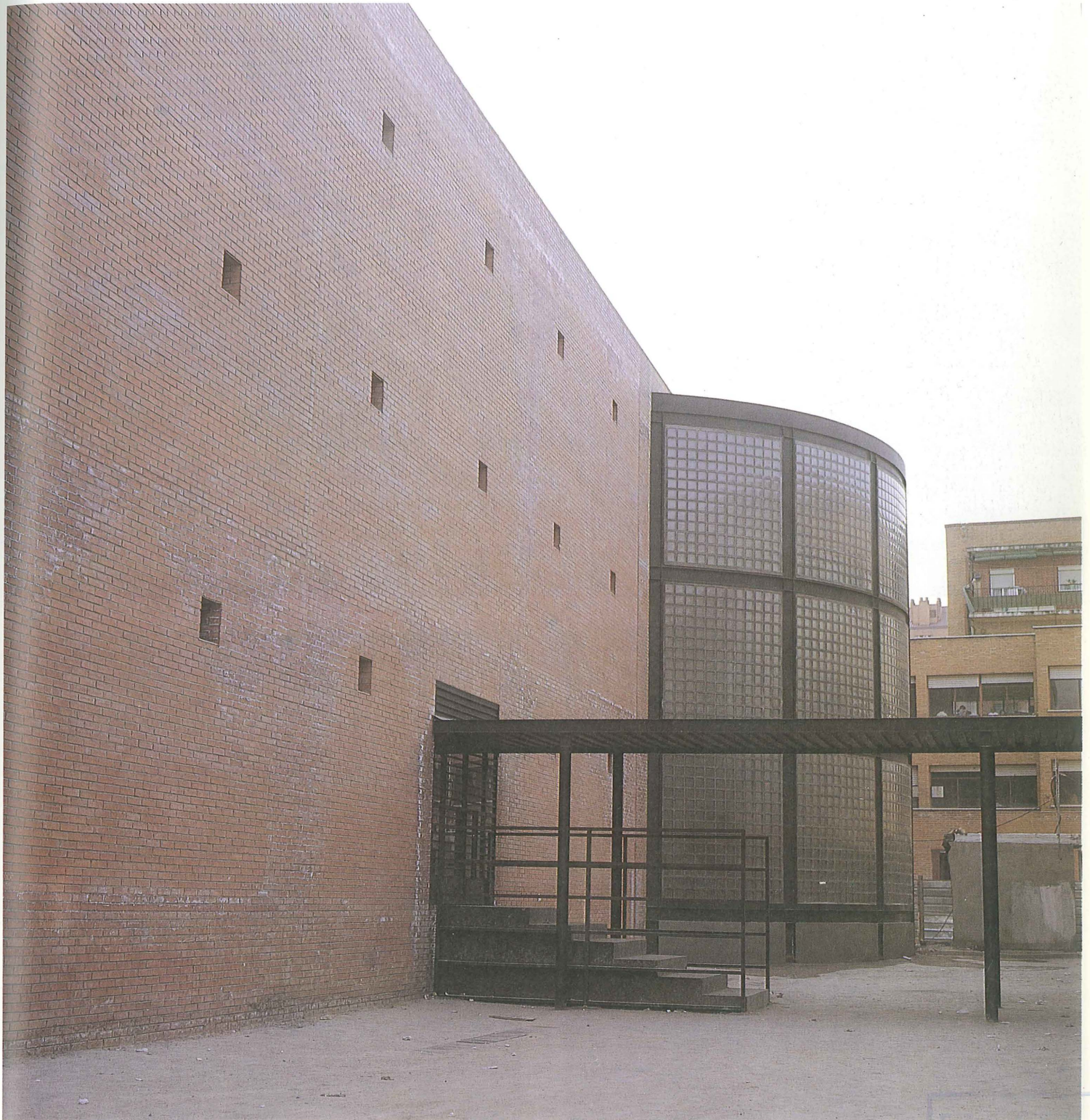
Public School in the District of S. Fermín

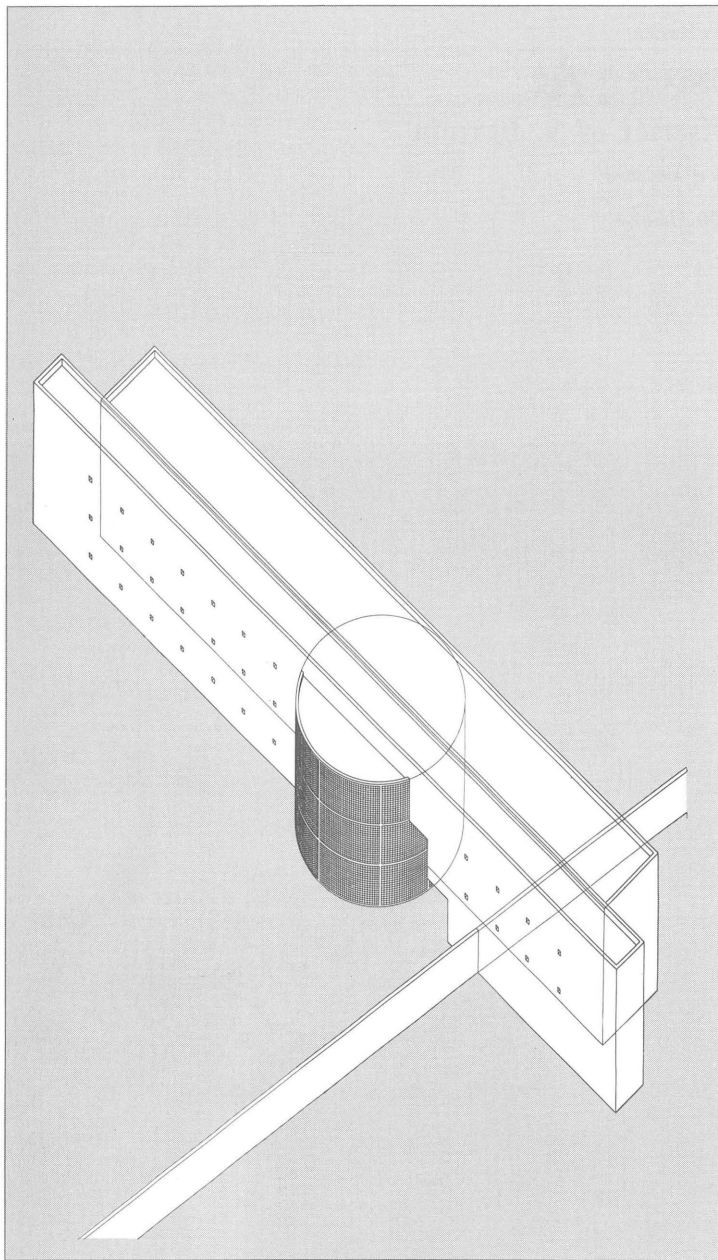
アルベルト・カンポ・バエザ

Alberto Campo Baeza

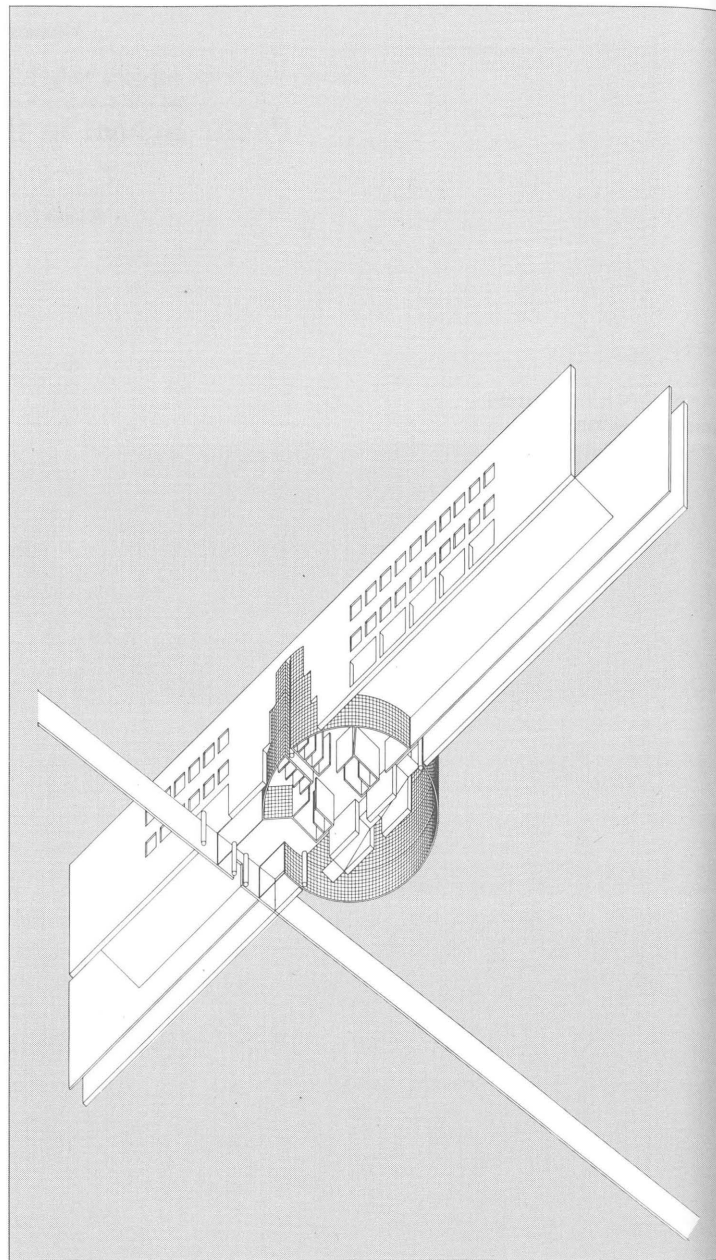
スペイン, マドリード, 1985年
Madrid, Spain, 1985

Photos presented by the author

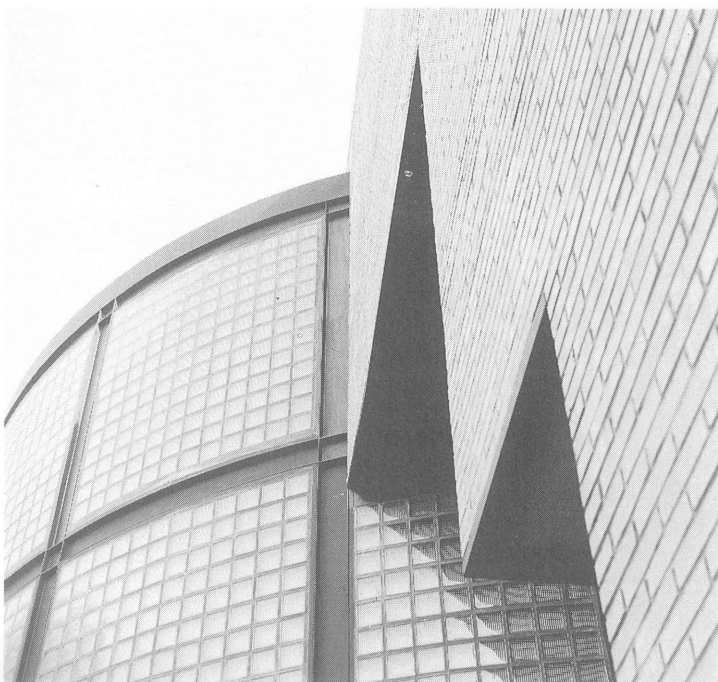




2



3



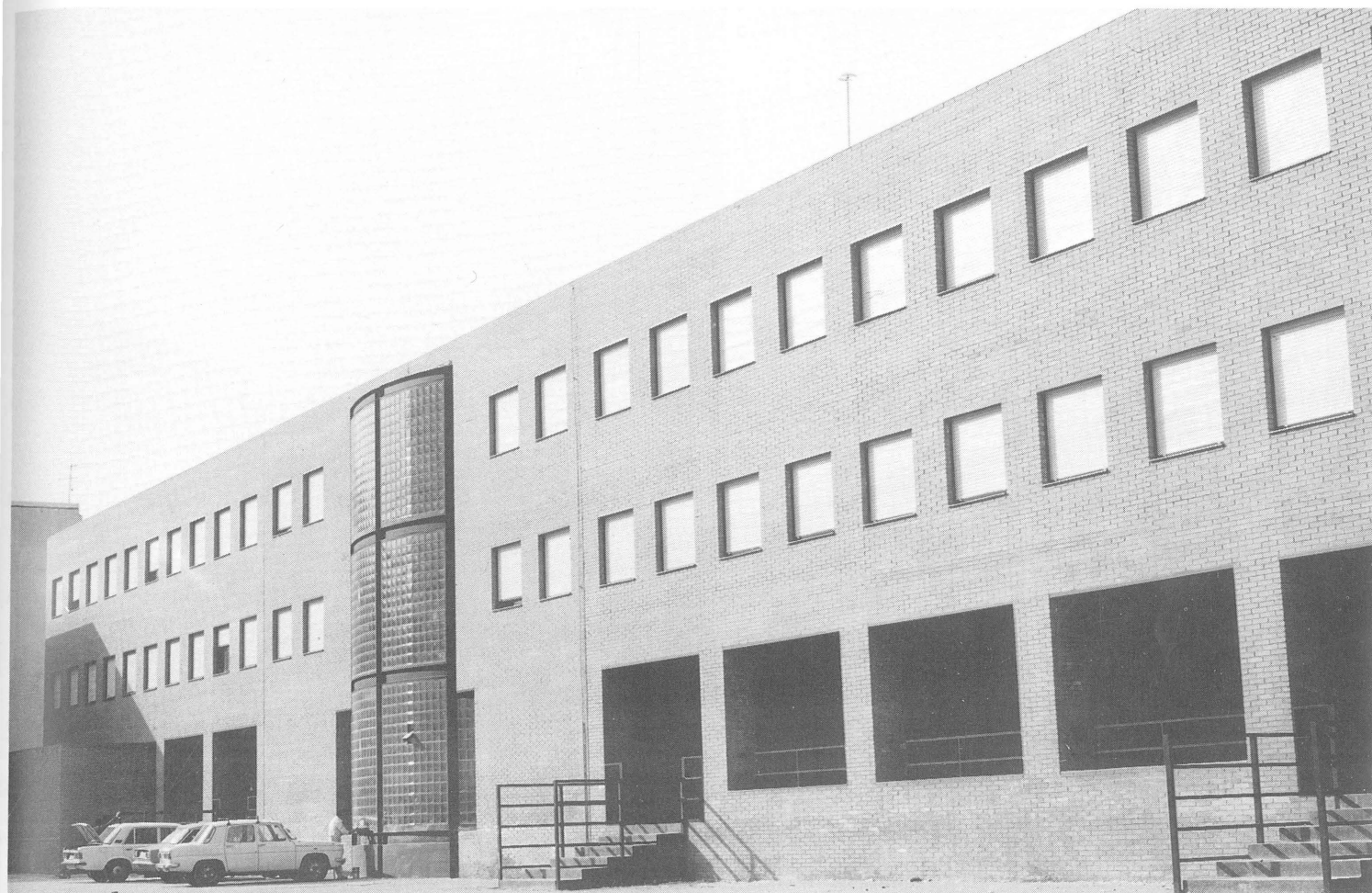
4



5

- 1-北側ファサード、ガラスの半円筒部分の中は階段室。(P.127)
- 2-北側ファサード (アクソノメトリック)。
- 3-南側ファサード (アクソノメトリック)。
- 4-北側の壁の一部を切り取って入口が設けられた。
- 5-入口。
- 6-南側ファサード。
- 7-既存部との連絡口。
- 8-配置図。

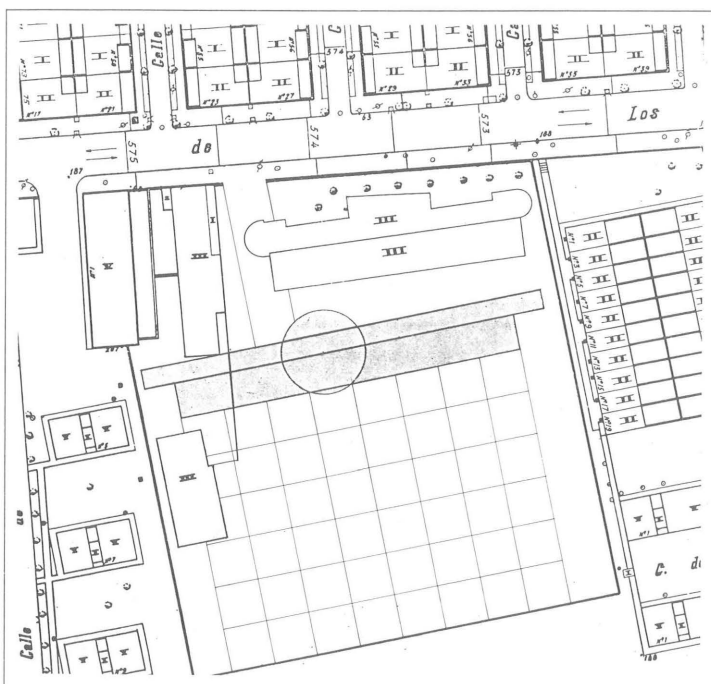
- 1-North facade. Semi-cylindrical glass enclosure houses staircase. (P.127)
- 2-North facade (axonometric).
- 3-South facade (axonometric).
- 4-Main entrance set in the broken wall.
- 5-Main entrance.
- 6-South facade.
- 7-Connection with the old building.
- 8-Site plan.



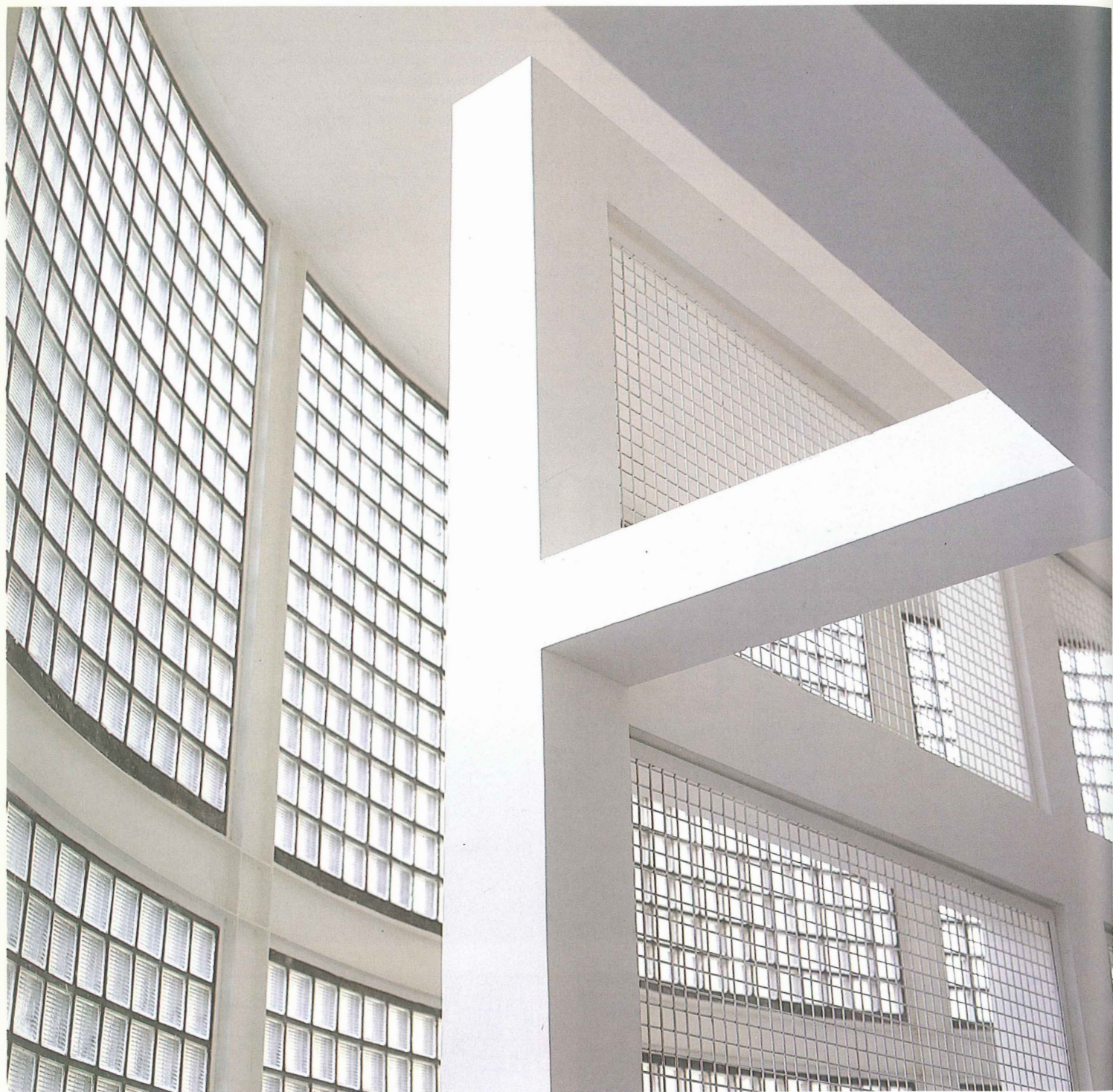
6



7



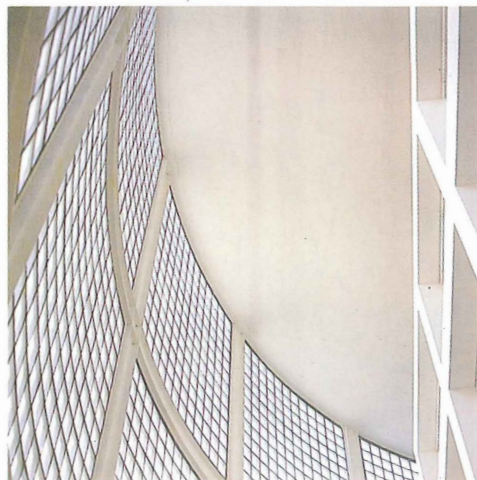
8



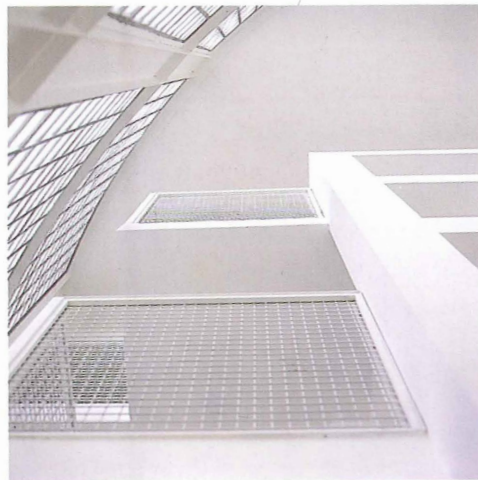
9

9—階段室。
10,11—階段室内部見上げ。

9—Staircase.
10,11—Upward views in the
staircase.



10



11

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 12- 2, 3 階平面図. | 12-Second and third floor plan. |
| 13- 1 階平面図. | 13-First floor plan. |
| 1-入口 | 1-Entrance |
| 2-ホール | 2-Hall |
| 3-教室 | 3-Classrooms |
| 4-便所 | 4-Lavatory |
| 5-実習室 | 5-Laboratory |
| 6-ライブラリー | 6-Library |
| 14-ホール内部, 北側を見る. | 14-Interior, of hall, looking north. |

どんな歴史的コンテクストのごときもなき建築。
展開すべきごく基本的プログラムを持つ建築。
処理すべき厳格なる条件付要素と法令を持つ建築。
意図したことは、マドリッド南部周辺で、何の私情も持たずこれら過去の時代の構造を実現すること。
趣旨は、既存の学校のための教室群を含むパヴィリオンの増築。

新しい3階建の建物は、強制的に追従させられる「発動線」(南側ファサード)と、われわれが接近することのできない前述の既存の学校(北側ファサード)とで結び付けられる敷地に建てなくてはならなかった。
教室群を南側の太陽光に面した片側だけに配するといった北側廊下という直線状の解決法が採用されていた。
その廊下部分のヴォリュームは、既存の学校に面するものではなかったのだが、教室群が組み込まれる煉瓦壁として設計された。

人の集う場所であり、水平・垂直すべてのサーキュレーションの合流点であるエントランスは、その必要な広さに応じて壁を切り抜き、円柱状のヴォリュームとして表現される。ルーヴァーの扱い(見られることなく見れる)はそこを輝く空間へと変貌させている。主階段はその中に配されている。

こうして壁は切り取られ、前述の壁の反対側に位置する運動場への通路を確保するため穴が開けられる。
落ち着いた外観、豊かな内部、少なくして多大に。

Architect's Statement

An architecture without any like historical context.
An architecture with a very elementary program to develop.
An architecture with some very strict conditioning factors and ordinances to meet.

The aim was to carry out, in a district in the southern periphery of Madrid, some constructions of these past decades without any interest.

The intention was the addition of a pavilion containing classrooms for an existing school.

The new, three-storey building had to be built on a lot bounded by a "line of actuation" of compulsory compliance (south façade) and by the aforementioned existing school building which we could not get too close to (north façade).

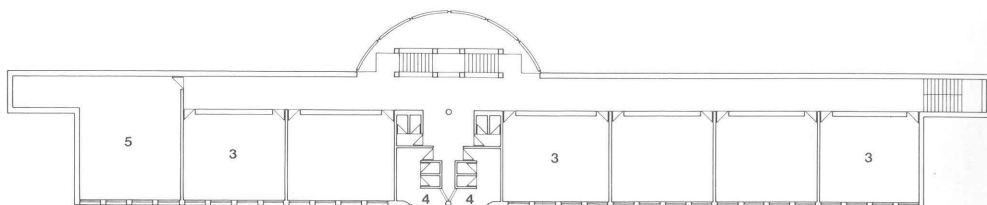
The corridor-to-north linear scheme solution was adopted, with the classrooms on one side only, fronting the sunlight, to the south.

The container volume of the corridor, which was not supposed to face the existing school building, was designed as a brick wall onto which the classrooms are set.

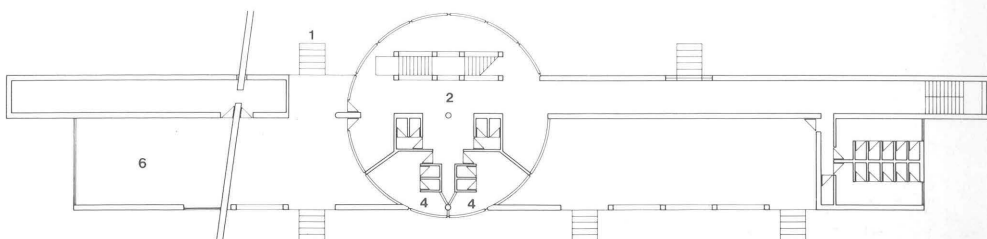
The entrance, a meeting place, point of confluence of all circulations, horizontal and vertical, in its necessary expansion breaks the wall and appears as a cylindrical volume. Its treatment with louvers (seeing without being seen) converts it into a luminous space. In it is sited the main stairway.

The WALL is thus broken, perforated to allow passage to the playground sited on the other side of said wall.

A sedate exterior, a rich interior, a lot with very little!



12



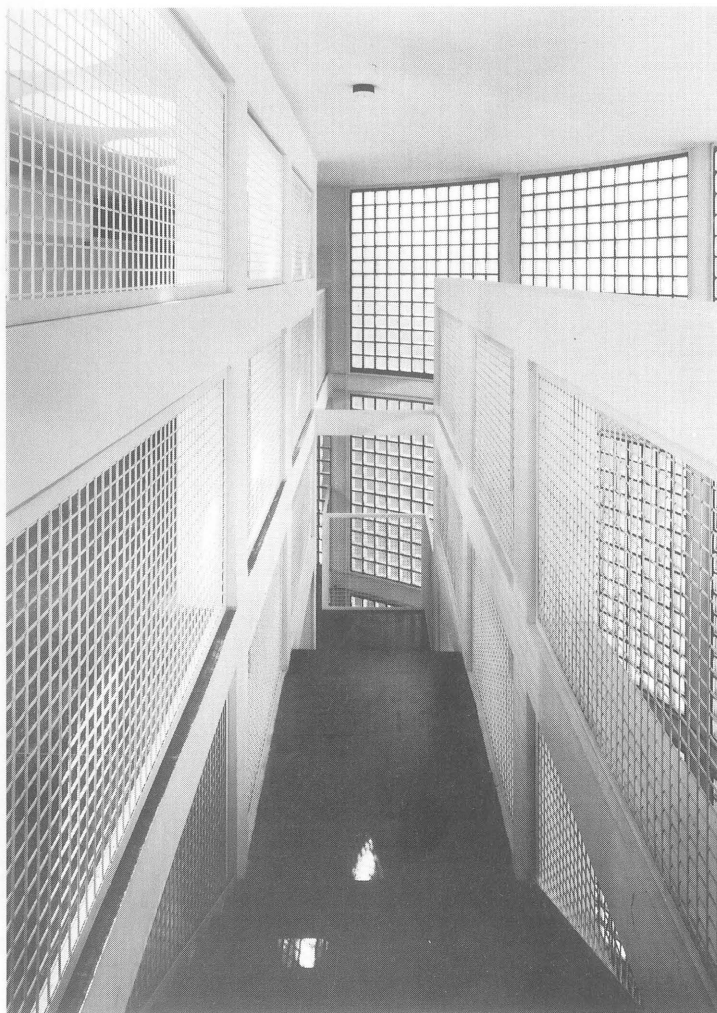
13



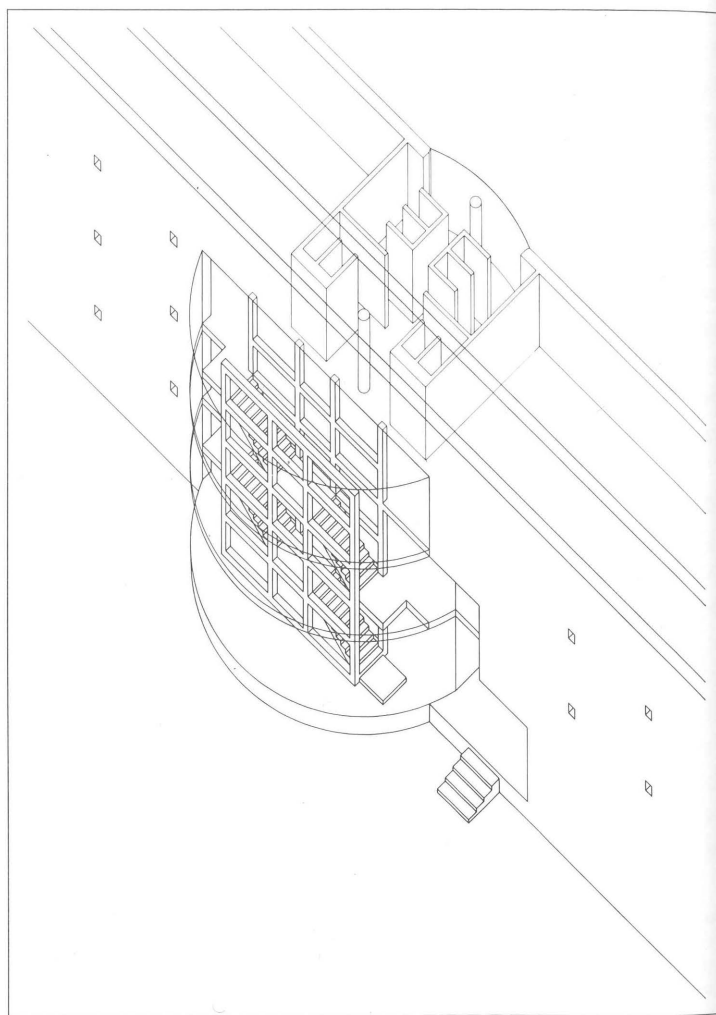
14

15-階段上より見る,
16-階段室部分アクソノメトリック,
17-階段室見下し (合成写真).

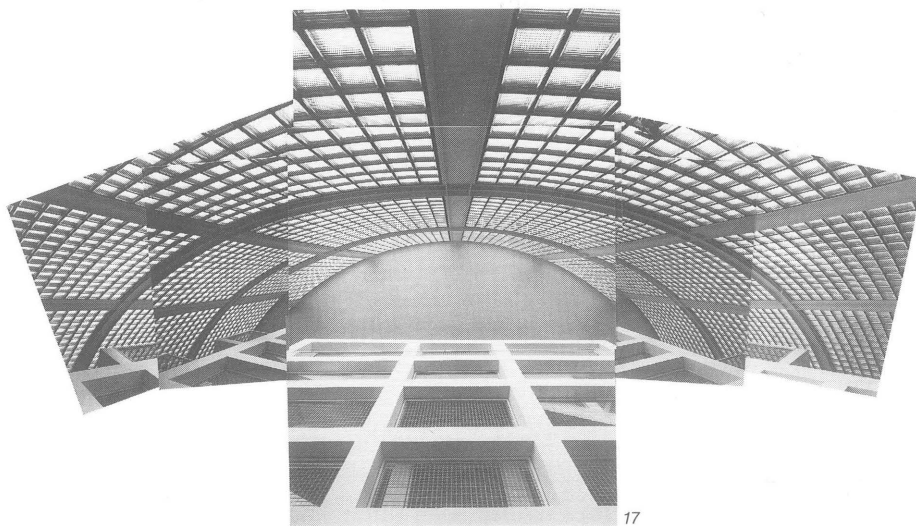
15-View from the top of the staircase.
16-Axonometric of the staircase.
17-Looking down into the staircase.



15



16



17